

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 8 al 12 de marzo del 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:


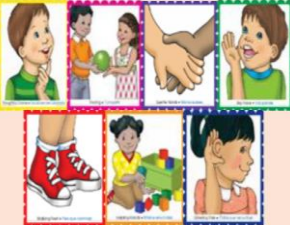
Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Esta semana, los niños aprenderán como convertir artículos de uso diario (a menudo desechados) en tesoros.

<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p>Unir Ayudemos a reciclar (Tune:"She'll be Comin' Round the Mountain")</p> <p>Con la ayuda de todos podemos reciclar. (¡Si podemos!) Con la ayuda de todos podemos reciclar. (¡Si podemos!) Vidrios, latas y papel, usaremos otra vez. Con la ayuda de todos podemos reciclar. (¡Si podemos!)</p>	<p>Calma</p>  <p>Invite a los niños practicar S.T.A.R. o practicar la respiración profunda varias veces.</p>	<p>Conectar El Sr. Huevito</p> <p>El Sr. Huevito en la colina se sentó, El Sr. Huevito se cayó y se rompió. El ingenioso Javier Jara saco su pegamento ¡Y al Sr. Huevito arreglo en un momento!</p> <p>Explique que arreglar Humpty Dumpty es reciclar. Arreglamos las cosas rotas en lugar de tirarlas.</p>	<p>Cometer</p>  <p>Anime a los niños seleccionar un compromiso del Poster de Compromisos que ellos gusten practicar ese día.</p>
--	---	---	--	--

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Yo ayudo reciclar.












2. Yo reciclo papel.




3. Plástico es reciclable.

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Semana 2 Temático 6	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Rimas infantiles	Actividades de enriquecimiento	Adaptaciones para Necesidades Especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana: Aventuras Titiritera Reciclar</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario) Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños</p> <p>Aventuras</p>  <p>https://youtu.be/1k_f003zTGA</p> <p>Titiritera</p> 	<p>Habilidad de Preparación</p>  <p>Título de la Historia</p> <p>Libro: "Todo empezó con un Calcefín"</p> <p>Consejos para leer en voz alta:</p> <p>Mientras lee el libro, ayude a los niños a hacer predicciones y conexiones personales</p> <p>Discusión:</p> <p>En la casa podemos encontrar cosas reciclables para reusar y hacer cosas creativas y divertidas.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones (P-LC3) El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas (P-LC4) El niño expresa de maneras cada vez más largas, detalladas y sofisticadas. (P-LC5) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Libro: Todo Empezó Con un Calcefín Tarjetas de vocabulario 	<p>Conexión familiar</p>  <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p> <p>Juego Familiar:</p> <p>Cubrebocas</p>  <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Máscara desechable Colores <p>Procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujar un círculo sobre la máscara usando los colores 	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Todo Empezó con un calcefín https://youtu.be/aZjJ0bQwPdU</p>  <p>Canción de entrada: ABC https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p>  <p>Canción de cierre: ABC https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p> 	<p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Actividades de enriquecimiento</p> <p>Título de la actividad:</p> <p>Mi Amigo Forky</p>  <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuchara/tenedor (reciclado) Plastilina 3 colores Limpia pipa 2 ojitos móviles Palito de paleta Pegamento. <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> Hacer una bolita con la plastilina Cortar a la mitad el palito de paleta para hacer los pies y pegarlos debajo de la plastilina Poner la cuchara - tenedor ensartada sobre la bolita de plastilina. Hacer una tira de plastilina del color escogido para ponerla como ceja. Pegar los ojitos Hacer una tira más larga formando un 	<p>1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <ul style="list-style-type: none"> Consejo para padres: El padre motivará al niño a que diga historias haciendo preguntas o usando juguetes que tenga en casa. Hito: (Lenguaje/Comunicación) A esta edad, el niño puede mantener una conversación usando de 2 a 3 oraciones. Adaptación para necesidades Especiales: Los titiriteros ofrecen a los niños que no son verbales o reticentes la oportunidad de practicar el habla de forma anónima sin ser el centro de atención. A los ojos del niño, el títere es el que está hablando y por lo tanto está bajo el examen o el escrutinio de una audiencia.

<p>Reciclar</p>  <p>https://youtu.be/fdnw_Kc7Gnk</p>	<p>Procedimientos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muestre el libro, lea el título, el autor y el nombre del ilustrador. 2. Demuestre las palabras del vocabulario y muestre el lenguaje de señas mientras muestre tarjetas de vocabulario. 3. Describe que la palabra "titiritera" alguien que manipula un títere para hacerlo hablar y moverse. Explicará que esta historia es sobre un títere hecho de un calcetín "Reciclar" significa hacer algo nuevo de algo que ya se había usado antes y de la palabra "aventuras" que significa un suceso poco frecuente que vive una persona. 4. Leer "Todo empezó con un calcetín". Mientras lee la historia, use diferentes tonos de voz y expresiones faciales. Esto mantendrá a los niños comprometidos mantendrá su interés. <p>Preguntas (antes, durante, después):</p> <p>Antes: ¿De qué creen que se vaya a tratar la historia?</p> <p>Durante ¿Sabes que es reciclar? ¿Alguna vez han reciclado algo? ¿Qué materiales notaron que eran reciclados?</p> <p>Después: ¿Cuáles de esas tienen ustedes en casa?</p> <p>Video de YouTube en inglés: https://youtu.be/pfhNsRtkr5Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda de nuestros papas para hacer las letras del dibujo. 		<p>círculo para pegarla como boca</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Con el limpia pipas haremos los bracitos, se toma el extremo del limpia pipa y se hace un lazo en seguida dar la forma de 3 deditos, hacemos lo mismo del otro extremo, se agrega pegamento en la cuchara para pegar los bracitos. 	
--	---	---	--	---	--



Video de YouTube en español:
<https://youtu.be/WBC3PhbGs0o>



Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
 Reciclar
 Igual
 Desigual

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Reciclar



Habilidad de preparación



Título de la actividad:
 Correspondencia uno a uno

Los resultados de aprendizaje:

- El niño crea conjuntos iguales y desiguales (FS-2)
- El niño demuestra correspondencia uno a uno (FS-3)

Materiales:

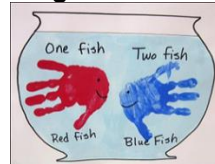
- 6 vasos reciclables
- 6 popotes

Conexión familiar

Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



Título de la actividad:

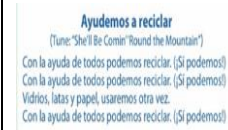
1 pescado, 2 pescados, pescado rojo, pescado azul

Materiales:

- Pintura roja y azul
- Marcadores rojos y azules
- Papel

Canciones infantiles

Canción relacionada con el tema:



Ayudemos a reciclar" (Three's curriculum tema 6 pg. 14

Canción de entrada:



Hola Amigo
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:
 Mi Colección de Rocas

Materiales:


1. Papel o construcción
2. Marcadores o crayones
3. Cinta o pegamento
4. Cartón de huevo vacía o caja pequeña
5. Cocos de diferentes formas y tamaños.




1 consejo para padres. 1 hito. 1 Adaptacion para necesidades especiales

1 Consejo para padres: Anime al niño a contar los artículos que se le presentan como vasos, popotes o cualquier cosa que use para la actividad.

1 Hito (Cognitivo): entender lo que significa dos

1 Adaptación Especial (Niños con retraso en el desarrollo)

	<ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta de vocabulario <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "Reciclar" y demostrar el lenguaje de señas. Explique qué reciclar significa hacer algo nuevo a partir de algo que se ha usado antes. 2. Explique que "igual" es lo mismo en cantidad y tamaño. Explique que "desigual" no es igual en cantidad y tamaño. 3. Explique que para esta actividad haremos correspondencia uno a uno (analice brevemente lo que significa) conjuntos iguales y conjuntos desiguales utilizando vasos y popotes reciclados 4. Mientras muestre los vasos y los popotes, cuéntelos individualmente y anime al niño a que los cuente. 5. Anime al niño a poner un popote en cada vaso y explique cómo es un conjunto igual <p>Anime al niño a quitar de 2 a 3 popotes y explique que es un conjunto desigual.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: ¿Has oído hablar de las palabras conjuntos iguales y desiguales? ¿Puedes decirme que significa?</p> <p>Durante: ¿Qué pasa cuando ponemos un popote en cada vaso? ¿Ahora que quitamos algunos popotes, Puedes decirme en que se diferencian?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías impresas o dibujos de una pecera <p>Procedimientos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agarre el papel blanco. 2. Dibuje o use la foto impresa de una pecera. 3. En familia, trace o pinte la mano de cada uno dentro de la pecera (estas manos se usarán como peces) 4. Cuando termine, cuente las manos del pez y compare los tamaños para ver si son iguales o desiguales. 	 <p>"Feliz Cumpleaños" https://youtu.be/wPQj5VwG9XY</p>	<p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agarre un cartón de huevo vacío o una pequeña caja de cualquier tipo. 2. En una hoja de papel, pídale a mamá o papá que le ayude a escribir." Mi Colección de Rocas". 3. Coloréalo según sea necesario. 4. Pegue papel en su cartón de huevo vacío o en una caja pequeña. 5. Sal y encuentra rocas de diferentes formas y tamaños. 6. Discuta la textura, el color, la forma, el tamaño y el peso. 7. Poner rocas en una línea y contarlas. 8. Coloque rocas en su cartón de huevos vacío o caja pequeña. 	<p><u>motor</u>): invitar al niño a participar parcialmente, incluso si la actividad completa es demasiado desafiante.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Después: ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted y su familia han reciclado?</p> <p>Video de YouTube en inglés: </p>  <p>https://youtu.be/MZMIT6i1Spq</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/nADJaJ8yN0g</p>				
--	--	--	--	--

<h2>Pretender y aprender</h2>					
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Títere calcetín</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título de la actividad: Creación de títere de un calcetín</p> <p>Los resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (PATL 7) El niño persiste en las tareas. • (PATL 8) El niño tiene información en mente y la manipula para realizar tareas. 	<p>Conexión familiar Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)</p>  <p>Juego familiar:</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Recicla Recicla</p>  <p>https://youtu.be/7ixrpM9kPUU</p> <p>Canción de entrada: Hola Amigos</p>  <p>https://youtu.be/bTfPB4RS0al</p>	<p>Actividades de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Títere de Lorax</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolsa de papel naranja • Pegamento • Plantilla de Lorax (Debajo) • Tijeras <p>Procedimiento:</p> <p>1. Imprima el archivo de</p>	<p>Adaptaciones para necesidades especiales</p> <p>1 consejo para padres</p> <p>Los niños seguirán el ejemplo de sus padres. Si ven a sus padres demostrando un cierto comportamiento o como el reciclaje, será más probable que repitan el mismo comportamiento.</p>

calcetín



• (PPMP 3) El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.

Materiales:

- Botones
- Pegamento
- Calcetín
- Marcadores
- Espuma de poliestireno
- hilo
- 3 recipientes para demostrar como reciclar diferentes materiales.
- Diferente tipo de objetos reciclables (plástico, papel, desperdicios, etc.)

Procedimientos:

1. La maestra presentará qué es el reciclaje y cómo reciclar. El reciclaje ayuda a salvar los recursos naturales, como los árboles. Recuerde, el reciclaje es cuando tomamos algo que ya no se usa y lo convertimos en algo nuevo y útil. Algunos artículos se pueden reciclar una y otra vez.
2. La maestra demostrará cómo hacer un títere con un calcetín. (coloque espuma de poliestireno dentro del calcetín para hacer la cabeza y ate el calcetín, pegue botones para hacer ojos y nariz, pegue hilo para hacer una sonrisa y cabello).
3. La maestra usará títeres para jugar a fingir y aprender a discutir sobre el reciclaje.
4. La maestra discutirá con el títere cómo clasificar los artículos reciclados como plástico, papel, vidrio, cada artículo va en un recipiente diferente.



Título de la actividad:

Juego de imaginación huevos verdes y jamón

Materiales:

- Platos de papel
- Papel de construcción verde, blanco
- Copas de papel
- Tijeras
- Pegamento

Procedimiento:

1. Recorte la forma del círculo grande de cartulina verde y pequeños círculos blancos, para hacer el jamón verde.
2. Pegue el pequeño círculo blanco en el medio del gran círculo verde.
3. Recorta 2 círculos grandes de cartulina blanca y círculos verdes pequeños para hacer los huevos.
4. Pegue el pequeño círculo verde en el medio del gran círculo blanco.
5. Repita tantas veces para que cada miembro de la familia tenga dos huevos y un jamón.
6. Simule poner la mesa, un plato, una taza, 2 huevos y 1 jamón para cada miembro de la familia.

Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

plantilla de Lorax (ABAJO) en color y recórtelo. También puede optar por imprimir esto en cartulina y usarlo como plantilla para papel de construcción.

2. Una vez que las piezas estén cortadas, permita que su hijo use una barra de pegamento u otro pegamento escolar para ensamblar las piezas en la bolsa de papel.

3. Diviértete con tu títere Lorax.



1 hito

Enfoques de aprendizaje

Los niños mostrarán cada vez más creatividad e imaginación jugando, aprendiendo e interactuando con los demás.

1 adaptación Especial

Enfoques de aprendizaje
Si el niño tiene dificultades con la actividad, simplifique y repita las instrucciones según sea necesario, ofrezca opciones para que el niño pueda seguir sus intereses y fortalezas. Agregar apoyos visuales y señales, por ejemplo, imágenes.

5. La maestra animará al niño a hacer su propio títere de calcetín y reciclarlo.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué es el reciclaje? ¿Qué es el proceso de reciclaje?

Durante: ¿Qué otros artículos / objetos reciclables podemos usar para crear una marioneta?

Después: ¿Qué podemos reciclar?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/nEHGPUXMld8>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/5ChqjXiPagA>

7. Finge comerse los huevos verdes y el jamón.

Estación de arte/ creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

Calcetines
Titere

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Calcetines



Titere



Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

Mi Títere de Calcetín



Los resultados de aprendizaje:

- **P-ATL 7:** El niño persiste en las tareas.
- **P-ATL 8:** El niño tiene en mente la información y la manipula para realizar tareas.
- **P-PMP3:** El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños.

Materiales:

- Calcetín
- Estambre
- Limpia pipas
- Feltro
- Pompoms para el collar y los ojos
- Pegamento
- Tijeras

Procedimientos:

1. La maestra hablará con los niños que es reciclar y decirles que reciclar es utilizar materiales usados y transformarlos en algo nuevo.
2. La maestra presentará la actividad llamada "Mi títere de calcetín" y la caja de material.
3. La maestra mostrará a los niños qué materiales se van a utilizar.
4. La maestra les dirá a los niños que van a hacer el títere con el material reciclado que va a ser

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:

Arte de pecera
fishbowl art
with corn syrup paint



Materiales:

1. Papel (Varios colores)
2. Tijeras
3. Pintura azul
4. Brocha para pintar

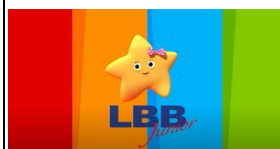
Procedimientos:

1. Recorta la forma de una pecera de un pedazo de papel. Doble el papel por la mitad para

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: Canción sobre reciclaje

<https://youtu.be/xCGU-EZCtX8>



Canción de entrada: Hola!

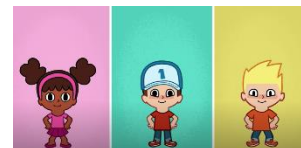
<https://youtu.be/4deUxsQOGps>



Canción de cierre:

Adios, Adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Maraca de un bote de agua de agua



Materiales:

1. Botella de agua reciclada vacía
2. Calcomanías
3. Arroz o Frijoles

Procedimiento:

1. Agarre una botella de agua reciclada vacía.
2. Abre la botella vacía y meta arroz o frijoles adentro.
3. Ciérrala y decora la botella de agua vacía con calcomanías
4. Disfruta tu maraca con un poco de música.

Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo para padres: Ayude al niño en reciclar materiales en casa.

Aprendizaje: (Coordinación): Coordina las manos y los dedos.

Adaptación Especial (Retraso de Lenguaje):

Describe lo que está sucediendo paso a paso con el niño. Use instrucciones simples y claras.

- un calcetín y otros materiales para crear la carita.
5. La maestra usara el fieltro y cortara dos pedazos para los labios.
 6. La maestra agarrara el estambre y lo va a enrollar para crear el pelo del títere.
 7. La maestra tomará las cuentas y las meterá adentro del limpia pipas para crear un collar.
 8. La maestra va a agarrar el calcetín y se lo pondrá en la mano.
 9. La maestra luego usara el pegamento para pegar lo que corto para el calcetín pieza por pieza.
 10. Ya que hayamos terminado nuestro títere de calcetín, mostraremos el producto final y le pondremos un nombre.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué tienen en casa que sea reciclable?

Durante: ¿Qué creen que hare con este calcetín?

Después: ¿Por qué es importante usar materiales reciclados?

Video de YouTube en inglés:

<https://youtu.be/gHHWCxIhb30>



Video de YouTube en español:

<https://youtu.be/oDHII2GIWRA>



- hacerlo simétrico.
2. Recorte varios peces pequeños con el papel en varios colores.
 3. Ponga un poco de pintura azul en la pecera y use su brocha para pintarlo.
 4. Agregue los peces arriba de la pintura mientras aun esta húmeda para que se pueda pegar a la pecera.

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Casa
Pájaro

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Casa



Pajaro



Habilidad de preparación:

Título de la actividad:

Casa para pájaros de cartón



Los resultados del aprendizaje:

- P-SE 1: El niño se involucra y mantiene relaciones e interacciones positivas con los adultos.
- P-PMP 3: El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños.
- P-SCI 5: El niño planea y lleva a cabo investigaciones y experimentos.
- P-ATL 11: El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea.
- P-ATL 13: El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás.

Materiales:

1. Una caja de cartón de jugo o leche (vacía)
2. Pinturas (varios colores)
3. calcomanías
4. Pincel
5. Tijeras
6. Pegamento
7. Estambre
8. Pedazo pequeño de rama de árbol

Procedimientos:

1. La maestra hablará con los niños sobre que es reciclar y les dirá que reciclar es utilizar materiales usados y transformarlos en algo nuevo.
2. La maestra presentará la actividad llamada "Casa

Conexión familiar

Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación)



Juego familiar: Plato de Papel de Pez Rojo, Pez Azul



Materiales:

1. Plato de Papel
2. Pintura rojo y azul
3. Brochas para pintar
4. Palitos de helado
5. Cinta adhesiva
6. Pegamento
7. Tijeras
8. Ojos grandes de manualidad

Procedimiento:

1. Ponga pintura rojo en un plato de papel y pintura azul en el otro plato de papel.
2. Usa tu brocha y pinta todo el plato de papel.

Canciones infantiles:

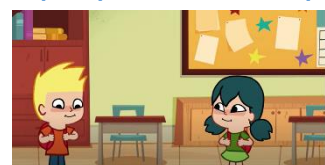
Canción relacionada con el tema: Día de Reciclaje
<https://youtu.be/7ixrpM9kPUU>



Canción de entrada: Hola hola hola como estas
<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>



Canción de cierre: Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyWY8>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Guitarra de una lata reciclada



Materiales:

1. Una lata vacía reciclada.
2. 4 bandas elásticas
3. Papel (cualquier color)
4. Cinta adhesiva
5. Tijeras
6. Marcador negro

Procedimiento

1. Agarra las bandas elásticas y ponlas alrededor de la lata vacía hacia arriba y abajo dos veces.
2. Recorta papel de cualquier color el tamaño de la lata vacía y pégalo alrededor de la lata.
3. Ahora solo necesitas

Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo para padres:
Ayude a los niños a aprender a reciclar y ayudar al medio ambiente.

Aprendizaje (Habilidades clave):
puede participar en actividades desordenadas que resultan en manos sucias.

Adaptación Especial (desafíos visuales):
brindar oportunidades para que el niño experimente nuevos conceptos mediante el tacto o el sonido.

	<p>para pájaros de cartón de leche" y la caja de material.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. La maestra mostrara a los niños que materiales se van a utilizar 4. La maestra empezara con la manualidad y a dar los pasos de como empezar la casa para pájaros. 5. Primero lavaremos la caja de cartón y dejaremos que se seque (guarda la tapa) 6. Ya que este seco el cartón, pintaremos la base de la caja del cartón de color de tu preferencia con tu pincel y dejaremos que se seque. 7. Con ayuda de mama o papa, trazaremos un círculo y después cortaremos el círculo que trazamos para crear una puerta. 8. Ya que tengamos nuestra puerta hecha, empezaremos a decorar nuestra caja de cartón usando más pinturas de colores o calcomanías para decorar la casita de pájaro. 9. Corta un agujero chico por debajo de la puerta de la casa y después meteremos una rama de árbol por el agujero (para que el pájaro se pueda parar ahí). 10. Cortaremos dos pequeños agujeros uno de cada lado para meter el estambre y poder colgar la casa de cartón afuera. <p>Preguntas (antes, Durante, Después): Antes: ¿Por qué es importante reciclar? Durante: ¿Cómo te gustaría decorar la casita de pájaro? Después: ¿Qué podemos poner adentro de nuestra casita de</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Espera que se seque. 4. Ya cuando se seque, toma un poco de pegamento y coloca un punto en el plato para poner un ojo de manualidad y otro ojo al otro plato. 5. Luego, agarra un palito y pégalo con cinta adhesiva a la parte de atrás del plato de papel. 6. Con las tijeras, corte un pequeño triangulo para la boca. 7. Con el pequeño triangulo que se recorto, utilícelo con un poco de pegamento para ponerlo como la cola del pez. 8. Ahora puedes nadar alrededor de tu casa y pretender ser un pez. 		<p>decorar la lata y tocar música con ella moviendo las bandas elásticas el la parte vacia de la lata.</p>	
--	---	--	--	--	--

pájaro? ¿Dónde podemos colgar nuestra casita de pájaro?

Video de YouTube en inglés:

<https://youtu.be/TnKphvw7fxs>



Video de YouTube en español:

<https://youtu.be/2baAGB-O21c>



Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Reciclar
Calceñín
Títere

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Títere



Reciclar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
¡Reciclar es divertido!

Los resultados del aprendizaje:

- El niño maneja las emociones con creciente independencia. (PATL 1)
- El niño usa la imaginación al jugar e interactuar con los demás. (PATL 13)
- El niño expresa confianza en sus propias habilidades y sentimientos positivos sobre sí mismo. (PSE 10)

Materiales:

- Papel
- Accesorios de caras de emoción
- Lata vacía
- Calceñín viejo
- Lápices
- Tijeras
- Imágenes de artículos reciclados (p. Ej., neumáticos viejos para plantar)

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)



Juego familiar:



<https://youtu.be/Lum83DLPXlw>

Título de la actividad:

Mis días multicolores

Materiales:

- Hoja de papel blanco
- Pintura
- Cepillo de pintura

Procedimiento:

1. Anime a sus hijos a pensar en las emociones relacionadas con los colores y cómo les hace sentir cada color.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Recicla Recicla



<https://youtu.be/7ixrpM9kPUU>

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/bTfPB4RS0aI>

Canción de cierre:

Adios Adios



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

Las Emociones de Lorax

Materiales:

- Tarjetas con imágenes a continuación

Procedimiento:

1. Recorte e imprima las tarjetas con dibujos a continuación. (Si no hay una impresora disponible, muestre emociones en la computadora o el teléfono)
2. Coloque cada cara de emoción en el cuerpo de Lorax y nombre cada emoción.
3. Repita para cada emoción feliz, triste, enojado.
4. Explica qué te hace feliz, triste y enojado.

Adaptaciones para necesidades especiales

1 consejo para padres

Los niños seguirán el ejemplo de sus padres. Si ven a sus padres demostrando un cierto comportamiento como el reciclaje, será más probable que repitan el mismo comportamiento.

1 hito

Socioemocional

Los niños a esta edad comienzan a manejar su propio comportamiento y demuestran un mayor control de las emociones.

1 adaptación Especial

Socioemocional

Si ve que su hijo se siente frustrado o molesto por una actividad, puede ayudarlo a sobrellevarlo utilizando la técnica de respiración S.T.A.R.

Procedimientos:

1. La maestra introducirá la nueva lección sobre reciclaje y lo que significa reciclar. El reciclaje ayuda a salvar los recursos naturales, como los árboles. Recuerde, el reciclaje es cuando tomamos algo que ya no se usa y lo convertimos en algo nuevo y útil. Algunos artículos se pueden reciclar una y otra vez.

2. La maestra mostrará imágenes de antes y después de objetos que se convierten en elementos nuevos. Lata en un portalápiz y una caja de cereales en una bolsa. Un neumático viejo se puede convertir en una maceta.

3. La maestra mostrará cómo hacer un portalápiz con una lata vacía y un calcetín viejo. Limpie la lata vacía, corte la parte inferior del calcetín y deslice el calcetín sobre la lata.

4. La maestra hablará sobre cómo nos hace sentir el reciclaje. Habla sobre nuestros sentimientos hacia el reciclaje y cómo nos hizo sentir al hacer el portalápiz.

5. La maestra animará al niño a reciclar artículos y convertirlos en sus nuevos tesoros.

Preguntas (antes, Durante, Después):

2. ¿Cuál es su color favorito?

3. ¿Cómo están mezclando los colores para crear algo nuevo?

4. ¿Cómo se siente cuando nuestras emociones se mezclan?



Contento



Triste



Enojado

Antes: ¿Qué crees que significa reciclar? ¿Cómo se ve?

Durante: ¿Cómo nos beneficia el reciclaje? ¿Por qué?

Despues: ¿Cómo te sientes con los artículos que reciclamos? ¿Qué otros artículos ves en casa que podamos reciclar?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/bOwjRhkvhbw>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/y1Be8K5cinE>

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

Reciclar

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Reciclar



Habilidades de preparación



Título de la actividad:

Reciclaje juego de boliche

Resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control de la fuerza y coordinación de los músculos grandes. (P-PM1)
- El niño participa en juegos cooperativos con otros niños. (P-SE4)

Materiales:

- 5 botellas vacías de agua (o cualquier botella vacía)
- 1 pelota pequeña
- Títeres de emociones
- Tarjeta de vocabulario

Procedimientos:

1. Presentar y explicar la palabra del vocabulario "Reciclar" y demostrar el lenguaje de señas. Hay que explicar que "Reciclar" significa hacer algo nuevo a partir de algo que se ha usado antes.
2. Colecta 5 botellas de agua o cualquier botella vacía que se pueda usar para jugar a los boliches. Haz rodar cualquier pelota pequeña.
3. Explique que jugaremos un juego de boliche y en lugar de usar boliches usaremos botellas recicladas.
4. Coloque 2 botellas en el frente y 3 botellas en la parte posterior.

Conexión familiar



Cartas de padres como socios (CD de planificación y evaluación)

Juego familiar:



Título de la actividad:

Sombrero del Dr. Seuss

Materiales:

- Papel de construcción rojo, blanco y negro
- Resistol
- Tijeras

Procedimiento:

1. Poner el papel de construcción delante del niño
2. Agarre un papel blanco, trace y corte un ovalo para colocarlo en la parte inferior del sombrero.
3. Usando las manos anime al niño a romper

Canciones infantiles



"Canción de Reciclar"

Canción de entrada:



"Hola Hola"

<https://youtu.be/IEw0ctQH1Ck>

Canción de cierre:



"Hasta Luego"

<https://youtu.be/m773NvYw7Y8>

Actividades de enriquecimiento



Título de la actividad:

El juego de lanzamiento del Gato Ensombreado

Materiales:

- Tres vasos rojos.
- Papel blanco.

Procedimiento:

1. Coloque los vasos rojos en el piso en una línea.
2. Anime al niño a obtener el papel blanco y hacer que se arrugue para formar una pelota.
3. Anime al niño a tirar el papel arrugado blanco en los vasos rojos.

1 consejo para padres, 1 hito, 1 Adaptación para necesidades

1 consejo para padres: Anime al niño a caminar a lo largo de la actividad.

1 Hito (Desarrollo Físico): corre o camina con facilidad.

1 Adaptación Especial (niños con retraso en el desarrollo motor): Permita que el niño descanse si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.

5. Asegúrese de estar a distancia de las botellas. Anime al niño a lanzar la pelota a las botellas como en el juego de boliche y mira cuantas botellas se cayeron.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Que son algunas cosas que se pueden reciclar?

Durante: ¿Puedes decirme que otros objetos de reciclaje podríamos usar en el juego de boliche?

Después: ¿Que artículos de reciclaje usamos para esta actividad? ¿Qué es lo que más te gusto de este juego?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/fAwBxx53RHs>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/W-ew7Kc5DCE>

pedazos de papel de construcción blanco y rojo.

4. Anime al niño a pegar los pedazos de papel de construcción rojo y blanco en el papel construcción negra.

Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Reciclar

Titiritera

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Reciclar



<https://youtu.be/fdnwKc7Gnk>

Titiritera



Habilidades de preparación:

Título de la actividad:

El Baile del Títere



Los resultados de aprendizaje:

- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL 13)
- El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas (P-PMP 2).

Materiales:

- Marioneta/Títere
- Lámpara de Mano
- Canción "Títere Payaso" (Guía de maestro tema 6 p 44).

Procedimientos:

1. La maestra presentará y explicará las palabras maravillosas de la semana y enseñará lenguaje a señas. Describir que reciclar es; hacer algo nuevo de algo que ya se había usado antes. Describir que es titiritera; es alguien que manipula un títere para hacerlo hablar y moverse.
2. Explique qué cantaremos una canción llamada "Títere Payaso" y que es una canción de fantasía.

(p. 44) **Títere Payaso** Títere payaso, títere payaso, Te mueves alegre y no me haces caso. Títere payaso, títere payaso, Que fue ese sonido? Lo hiciste tu acaso? Títere payaso, títere payaso, No te cansas de moverte, de saltar y sonreír? Títere payaso, títere payaso, Me gusta mirarte pues me

Conexión familiar



Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación)

Juego familiar:



Título:

Decorando mis Calcetines

Material:

- 1 par Calcetines.
- Pompones de colores.
- Plumas.
- Pegamento.
- Ojos móviles.

Procedimiento:

- 1-En un calcetín pegaremos las plumas como cejas .
- 2-Pegamos los ojitos móviles
- 3-Después pegamos el pompon como la nariz
- 4-Pegamos una pluma simulando el bigote.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Pin Pon es un

Muñeco

<https://youtu.be/vHc8ZYMGn7c>



Canción de entrada:

Hola amigo

<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>



Canción de cierre:

Adios, Adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

Reciclando

en casa



Plástico Papel Vidrio

Materiales:

- 1-3 botes de basura
- 2-3 hojas de color
- Amarilla
- Azul
- Verde
- 3-Marcadores negros
- 4-Cinta de pegar


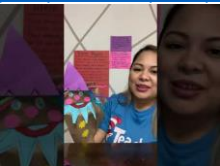
Procedimiento:

1-En las hojas de color dibujaremos el símbolo de reciclado y el nombre de lo que se depositará ahí.

Adaptaciones para necesidades especiales

Consejo de padre:

- Motivara al niño a que diga lo que le gusta hacer y expresar como se siente.
- **Hito:** (Socioemocional) El niño demostrara una variedad de emociones. **Habilidades Claves Pathways** (Coordinación) El niño disfruta y busca varias maneras de moverse y jugar.
- **Adaptación Especial:** (socioemocional) Los titiriteros ofrecen a los niños que no son verbales o reticentes la oportunidad de practicar el habla de forma anónima sin ser el centro de atención. A los ojos del niño, el títere es el que está hablando y por lo tanto está bajo el examen o el escrutinio de una audiencia.

	<p>haces reír.</p> <p>3. Mientras cantemos y bailemos "Títere Payaso", también anime al niño usar una lampara de mano y hacer una sombra de títere en la pared (p.48) y pretendan bailar entre la lampara de luz y la pared.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después):</p> <p>Antes: Que significa reciclar? Podrías decime de una vez que reciclaste algo con tu familia?</p> <p>Durante: Como baila el Títere Payaso en la canción que cantamos?</p> <p>Después Que títere trataste hacer entre la lampara de mano y la pared?</p> <p>Video de YouTube en inglés: https://youtu.be/Hpung_LGmIY</p>  <p>Video de YouTube en español: https://youtu.be/q-WDg5yUtiY</p> 	<p>5-Nos dara resultado Lorax 6-En el otro calcetin podremos decorarlo algusto con el material que tenemos.</p>			
--	--	---	--	--	--